

# Presentación del libro

## “El discurso Matemático Escolar: la adherencia, la exclusión y la opacidad”

Jueves 1 de octubre de 2015, 17:15 hrs.

Auditorio del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación

Facultad de Ciencia – Universidad de Santiago de Chile



Héctor Silva-Croci

Doctor en Ciencias, Especialidad Matemática Educativa por el Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav. Académico del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación en la Universidad de Santiago de Chile. Su línea de investigación se centra en la construcción social del conocimiento matemático y en los procesos de organización en programas de investigación de la Matemática Educativa en Latinoamérica.



Daniela Soto

Doctora en Ciencias, Especialidad Matemática Educativa por el Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav. Actualmente es profesora académica del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación en la Universidad de Santiago de Chile. Su línea de investigación consiste en los procesos de exclusión e inclusión que provoca el discurso matemático escolar en los actores del sistema educativo.

### El discurso matemático escolar: la adherencia, la exclusión y la opacidad

Francisco Cordero • Karla Gómez • Héctor Silva-Croci • Daniela Soto

Comprender cabalmente la naturaleza de la enseñanza y aprendizaje de la matemática plantea problemas fundamentales: ¿de qué clase es ese conocimiento que nadie o muy pocos aprenden, en todos los niveles educativos? y ¿cuál debe ser el conocimiento de la docencia en matemáticas para que logre su enseñanza eficaz? El contenido de este libro da respuesta a estas preguntas.

A lo largo del libro, se dimensiona la problemática sobre la enseñanza y aprendizaje de la matemática, con base en los resultados de investigaciones realizadas durante varios años en las que se toma como elemento principal un sujeto históricamente olvidado en este proceso: la gente.

Es decir, en los usos cotidianos de su conocimiento matemático, donde vive y se desarrolla: la escuela, el trabajo y la ciudad. La ausencia de la inclusión de la gente ha generado un discurso matemático escolar que trastoca la ontología y la epistemología del conocimiento matemático provocando fenómenos como la adherencia, la exclusión y la opacidad.

En resumen, la separación de la matemática escolar con la realidad define las pautas de la problemática fundamental del aprendizaje de la matemática. A lo largo del desarrollo del libro se discute y formula cómo la matemática escolar con esa limitación genera un discurso nocivo que afecta la condición humana para participar en la construcción social del conocimiento matemático.

El lector, después de adentrarse en esta obra, no caerá más en callejones sin salida cuando penetre en el rediseño del discurso matemático escolar propuesto por los autores.

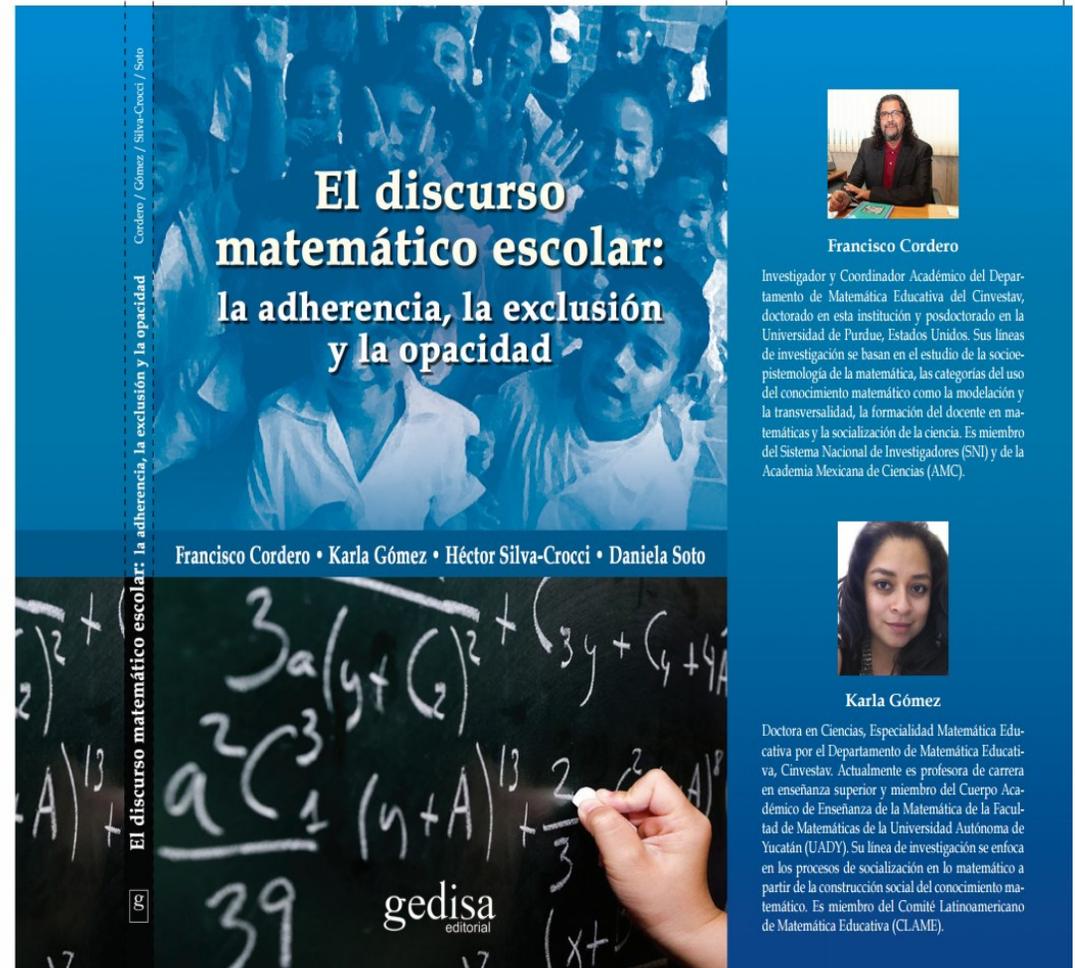
gedisa  
editorial

EXTENSION  
CIENTIFICA  
CIENCIA  
PARA TODOS

IBIC KCU 302589



9 788497 843515  
ISBN 978-84-9784-351-5



Francisco Cordero

Investigador y Coordinador Académico del Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav, doctorado en esta institución y posdoctorado en la Universidad de Purdue, Estados Unidos. Sus líneas de investigación se basan en el estudio de la socioepistemología de la matemática, las categorías del uso del conocimiento matemático como la modelación y la transversalidad, la formación del docente en matemáticas y la socialización de la ciencia. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).



Karla Gómez

Doctora en Ciencias, Especialidad Matemática Educativa por el Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav. Actualmente es profesora de carrera en enseñanza superior y miembro del Cuerpo Académico de Enseñanza de la Matemática de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Su línea de investigación se enfoca en los procesos de socialización en lo matemático a partir de la construcción social del conocimiento matemático. Es miembro del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME).