

RESPUESTAS EFECTIVAS

A LAS NECESIDADES

DE NUESTRA SOCIEDAD



FACULTAD DE CIENCIA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



Lineamientos generales programa de decanato 2021-2023

Dr. Juan Escrig Murúa

Diciembre 2020

POLÍTICA UNIVERSITARIA



PROPUESTAS

- Implementar el nuevo **Estatuto Orgánico** de la Universidad.
- Realizar las gestiones para avanzar hacia una adecuada **descentralización administrativa y financiera** de la Institución (por ejemplo, comenzando con los overhead de los proyectos).
- Impulsar una **carrera docente**, lo que permitiría mejorar la calidad de la actividad docente y terminar con la situación precaria de las/os profesoras/es por horas de clases.
- Liderar el desarrollo y **monitoreo del Plan de Desarrollo** de la Facultad de Ciencia.

- Promover la inclusión. Construir y diseñar estrategias que **fomenten la participación y liderazgo femenino** al interior de la Facultad.
- Generar **instancias de trabajo conjunto** con la Dirección de Género, Diversidad y Equidad.

GESTIÓN DE LA FACULTAD

PROPUESTAS

- Transformar el cargo de Vicedecana/o de Docencia y Extensión en **Vicedecana/o de Docencia**.
- Generar el cargo de **Vicedecana/o de Vinculación con el Medio**.
- Añadir el término Desarrollo a Vicedecana/o de Investigación, **Desarrollo** y Postgrado.
- El Decano trabajará **desde los Departamentos**, al menos, un día a la semana, con el propósito de acercar la gestión del decanato a las unidades.



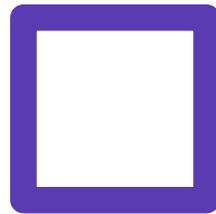
- **Consejos de Facultad** cada dos semanas en una programación anual. Los Consejos serán transmitidos vía *streaming*.
- Reunión entre el equipo de **Decanato y los Directores** de Deptos. cada 2 semanas.
- Creación de **Comité de Pregrado** de la Facultad de Ciencia: jefas/es de carrera, subdirectoradas/es de docencia, vicedecana/o de docencia, representante de las/os coordinadoras/es, representante estudiantes de pregrado.
- Creación de **Comité de Postgrado** de la Facultad de Ciencia: directoras/es de programas, subdirectoradas/es de investigación, vicedecana/o de investigación, desarrollo y postgrado, representante estudiantes de postgrado.

- 
- An illustration of a meeting with ten people seated around a large, light-colored, rounded rectangular table. The people are shown from a top-down perspective, each in a different colored shirt or jacket. They are engaged in various activities: some are looking at papers, some are talking, and some are gesturing. The background is a light gray and white checkerboard pattern.
- Creación de **Consejo Asesor** de la Facultad de Ciencia. Personas con destacada trayectoria que generen informes sobre lineamientos estratégicos de la Facultad, los cuales serán consensuados por toda la Comunidad.

- Repensar y modernizar **Registro Académico** y **Central de Apuntes** de la Facultad de Ciencia.
- Crear la **Unidad de Virtualización** de la Facultad de Ciencia que brinde apoyo en el proceso de virtualización de las asignaturas que se dictan en las carreras y programas de la Facultad.
- Consolidar la participación de la Facultad de Ciencia dentro del esquema de gobernanza del **Consortio Science Up**.



- Generar un **Comité de Aseguramiento de la Calidad** de la Facultad de Ciencia integrado por colegas con amplia experiencia en procesos de acreditación. La idea es que este comité se apoye y complemente el trabajo desarrollado por las instancias de aseguramiento de la calidad de la institución.



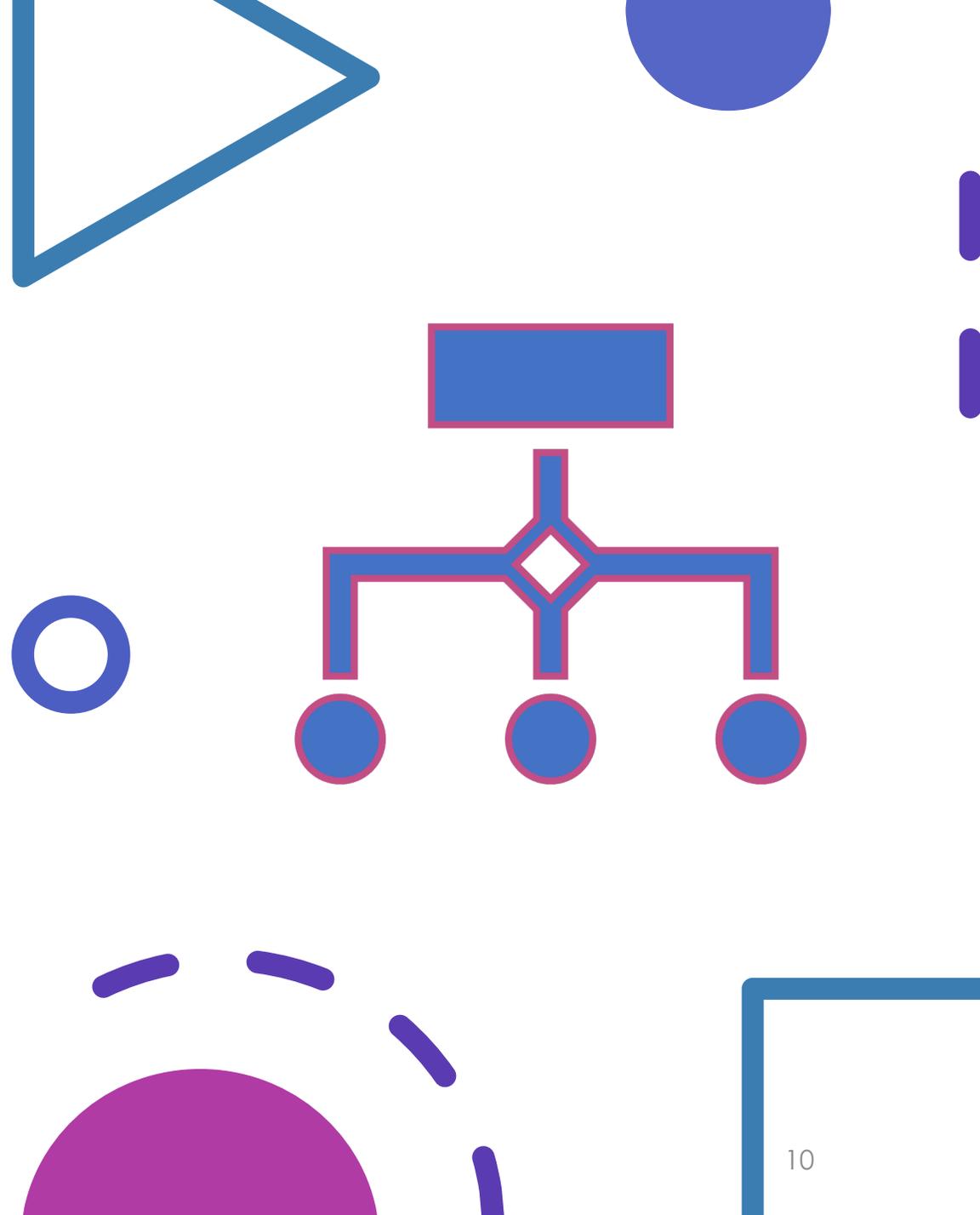
CARRERA ACADÉMICA

PROPUESTAS

- Solicitar la apertura de **concursos públicos** con el objeto de integrar investigadoras/es de las más altas jerarquías, que sean capaces de promover nuevas líneas de investigación.
- Establecer **protocolo de inducción** a la Facultad de Ciencia para nuevas/os académicas/os.
- Preparar una **guía de bienvenida** para nuevas/os académicas/os. Considerar la opción de un guía (mentor) por los primeros dos años.



- Realizar **talleres** sobre mecanismos de paso a la planta, cambio de jerarquía, destinación desde Vicerrectorías a las Unidades, etc.
- Revisar proceso de **jerarquización académica** (2005) y de evaluación y calificación del desempeño (online, idiomas, etc.).
- Revisar junto a la autoridad superior la situación de **investigadoras/es asociadas/os** para que puedan efectivamente pasar a la planta.



INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

PROPUESTAS

- Creación de **Comité de Postgrado** y **Comité de Aseguramiento de la Calidad**.
- Revisar las **bases de asignación de becas** tanto de la VIPO como de la DRII. Insistir con la autoridad superior en la necesidad de contar con una beca mínima para cada programa.
- Avanzar hacia un **sistema homogéneo de becas** para programas centralizados y vía Sociedad de Desarrollo Tecnológico (SDT).





- Generar normativa y apoyar la creación de **programas centros**, así como contribuir a la discusión sobre la normativa general de centros en la Institución.
- Generar un **comité de proyectos** integrado por colegas con experiencia en grupos de estudios de Fondecyt o instancias similares, que pueda revisar postulaciones de las/os investigadoras/es que así lo requieran, previo a la postulación a Fondecyt.
- Impulsar una **política de reinversión del overhead** obtenido a través de la adjudicación de proyectos externos.
- Fortalecer el **Fondo Concursable** de la Facultad de Ciencia, tratando de avanzar incluso hacia un fondo para académicas/os.

- Establecer y defender políticas que fortalezcan el **trabajo colaborativo** al interior de la Facultad.
- Propiciar **encuentros virtuales y presenciales**, que fomenten la colaboración y sinergias entre académicas(os), investigadoras(es) y estudiantes de la Facultad.





DOCENCIA

PROPUESTAS

- Creación de **Comité de Pregrado** y **Comité de Aseguramiento de la Calidad**.
- Implementar estructura al interior del Decanato (considerando contratación de profesionales) que permita **apoyar la gestión de la docencia de los Departamentos**.
- Proponer a la autoridad superior la entrega de una **asignación para las/os coordinadoras/es** de cátedra y laboratorio.

- Impulsar una **carrera docente**, lo que permitiría mejorar la calidad de la actividad docente y terminar con la situación precaria del profesorado por horas de clases.





- Diseñar e implementar **cambios curriculares y extracurriculares** en programas de formación de pre y postgrado, con foco en el desarrollo de competencias en I+D+i y emprendimiento de base científico-tecnológica.
- Considerar una **progresiva instalación del currículum flexible**, fortaleciendo la articulación entre minors, licenciaturas, títulos profesionales, magísteres y doctorados.

- Avanzar hacia un sello distintivo en la formación de profesionales altamente competentes tanto en lo disciplinar como en las **habilidades de carácter transversal** que demanda la sociedad actual (por ejemplo, liderazgo, formación ciudadana, ...).



Repensar y modernizar procesos de enseñanza, implementando metodologías de aprendizaje para la innovación educativa de carreras y programas, en coherencia con el MEI, con el fin de formar profesionales con las competencias y habilidades que requiere la sociedad actual.

Adicionalmente, la modernización de los procesos de enseñanza debe considerar las transformaciones culturales que tiendan a **disminuir las brechas en términos de las desigualdades de género** en el ámbito profesional y en las propias disciplinas.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

PROPUESTAS

- Con el **Vicedecanato de Vinculación con el Medio** en marcha, generar **mecanismos de fidelización con nuestros egresadas/os**, quienes nos ayudarán a sintonizar la oferta formativa con los requerimientos del mercado y la sociedad. Además, a través de ellas/os podemos establecer convenios con las instituciones donde trabajan.
- Realizar **catastro y difusión sobre el equipamiento científico** mediano y mayor existente al interior de la Facultad de Ciencia.





CENTRO DE CAPACITACIÓN

- Fortalecer el área de **educación continua**. Generar manuales, dictar charlas explicativas, apoyar a todas y todos quienes quieran ofrecer cursos y/o diplomados. La idea es ir proyectando un **Centro de Capacitación de la Facultad de Ciencia**.

- **Fomentar en etapas tempranas las vocaciones científicas** entre los estudiantes, con especial énfasis en mujeres, pues somos conscientes de las brechas de género presentes en las disciplinas STEM.
- Reforzar actividades académico-estudiantiles, así como actividades científicas y culturales, con **liceos y colegios de la comuna**.
- **Establecer alianzas y/o convenios** con facultades, centros y laboratorios, de forma de obtener beneficios para la comunidad de la Facultad de Ciencia.
- Buscar **acuerdos con diarios electrónicos** para generar columnas de opinión de nuestras/os académicas/os.
- Levantar **proyectos concretos** (becas, infraestructura, equipamiento, etc.) que puedan ser objeto de **donaciones**.





- Identificar **actores relevantes del medio social y productivo** con quienes establecer vínculos bidireccionales, de beneficio mutuo, basados en la confianza y cercanía, para avanzar hacia una cultura de innovación y emprendimiento. La idea es ir proyectando un **Centro de Asistencia Técnica de la Facultad de Ciencia**.

INTERNACIONALIZACIÓN

PROPUESTAS

- Participar activamente como Facultad de Ciencia en el **Consejo de Internacionalización** y en la **Comisión de Coordinación** de Internacionalización.
- Difundir convenios vigentes y apoyar la presentación de nuevos **convenios de colaboración, cotutela, doble titulación, etc.**
- Fortalecer **movilidad académica y estudiantil** mediante difusión de oportunidades de financiamiento, así como con el cofinanciamiento entre la Facultad y el DRII.



Generar **módulos COIL (Collaborative Online International Learning)** en colaboración con centros internacionales, para acercar la experiencia de un aprendizaje global a un espectro más amplio de estudiantes (internacionalización en casa).

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

PROPUESTAS

- Promover la **buena convivencia, el respeto y la inclusión**, valorando y reconociendo el trabajo académico.
- Mantener una **preocupación constante por la calidad de vida** de las/os académicas/os, funcionarias/os y estudiantes de la Facultad de Ciencia.
- Tener **reuniones periódicas** con **TODOS** los integrantes de la comunidad asociados a la Facultad de Ciencia.
- Establecer una oficina o lugar de trabajo donde puedan llegar las/os **académicas/os que se acogen a retiro**. Muchas/os pueden y quieren seguir aportando.





¿Quién soy yo?

- Un tipo común y corriente.
- Felizmente casado y padre de una niña y dos niños.
- Viví 5 años en España (comunidad valenciana e islas canarias).
- Estudié en 9 colegios diferentes (públicos y privados).
- Me gusta leer (último libro, Patria), la pesca deportiva y el fútbol (de la Cato).
- Me encanta el sushi acompañado de un buen vino (carmenere).

Algunas credenciales

- Soy Licenciado en Física Aplicada (2003), Doctor en Ciencias c/m en Física (2007), Postdoctorado Max Planck Institute, Alemania (2007).
- He publicado numerosos artículos WoS. He presentado solicitudes de patente, algunas de las cuales han sido otorgadas. He escrito algunos capítulos de libros.
- He formado doctoras/es, ingenieras/os y licenciadas/os. He supervisado postdocs. Hoy estoy haciendo clases a estudiantes de primer año (Introducción a la Física).
- Fui miembro de la Global Young Academy (hoy Alumni), investigador joven de la Academia Chilena de Ciencias, tesorero de la Sociedad Chilena de Física y director del Grupo de Estudio de Física y Astronomía de Fondecyt.
- Participo activamente en procesos de acreditación de carreras y programas de postgrado.



MUCHAS GRACIAS

*...en especial a **todas y todos** quienes destinaron tiempo para conversar **“personalmente”** en estos tiempos complejos que vivimos...*

Y si no hemos conversado aún, como siempre, estoy a su entera disposición.

