

**Red de talleres de la PLEMC-USACH para la vinculación académica con las escuelas**

**Coordinador: Héctor Silva Crocci, Área Educación Matemática, Departamento Matemática y CC., Facultad de Ciencia, USACH**

**Carrera: Pedagogía y Licenciatura en Educación Matemática Y Computación PLEMC**

	Nombre tallerista	Rut	Título taller	Descripción	Nivel	Sala
1	Valerie Jelsic Iturra Camila Meneses Huerta	19.647.565-6 19.585.227-8	Chocolate Mágico	Este experimento consiste en realizar cortes a un chocolate para reacomodar los trazos resultantes, quedando un nuevo chocolate aparentemente del mismo tamaño pero con un trozo sobrante. Se explicará cómo es posible este resultado y la ilusión óptica que se genera, para que luego las y los estudiantes realicen la misma actividad en una hoja	7° a 4° medio	A
2	Héctor Silva Crocci Alejandro Díaz Cortés Álvaro Figueroa López	13.445.681-7 17.713.879-7 17.762.584-1	Fenómeno de variación: de lo frío a lo caliente	Este taller tiene como objetivo que los y las estudiantes modelen fenómenos de temperatura a partir del uso de la gráfica con tecnología. Se promoverá preguntarse qué cambia y cómo se producen los cambios ante una situación específica. En las actividades se estudia la variación, las variables involucradas y se desarrollará análisis globales y locales de las gráficas de dicho fenómeno.	8° a 4° medio	A
3	José Barrios Calderón	18.921.760-9	Newton, Galileo y la función cuadrática	Mediante sensores de movimiento ultrasónicos se estudia la caída libre como modelo matemático, analizando su comportamiento de cambio cuadrático	2° a 4° medio	B
4	Gabriel Meza Pereira	16.577.121-4	Modelando una Realidad no manipulable	Revisión a través de un ejemplo práctico de la construcción social del conocimiento matemático, y la importancia de considerar otros argumentos de construcción.	2° a 4° medio	B
5	Camila Villagrán Daluz Romina Vera Pitripán Camila Reyes Campos	19.966.366-6 19.609.166-1 19.802.281-0	Luz a tu alrededor	Actividad con sensor de luz para alumnos desde octavo básico, con el objetivo de reforzar los conceptos de variable dependiente e independiente a través de la modelación.	8° a 4° medio	C
6	Eduardo Muñoz Alfaro	18.798.579-k	Los logaritmos como herramienta facilitadora de cálculos	El taller consiste sobre qué es un logaritmo y de cómo es posible resignificar este concepto para su posterior uso. Los contenidos a exponerse van desde potencias, pasando por progresiones, hasta el mismo concepto de logaritmo.	1° a 4° medio	C
7	Matías Bolton Muñoz Laura Silva Paineicura	19.913.268-7 19.721.684-0	Taller de origami	Relación del origami con la matemática y confección de estos	7° a 4° medio	D
8	Danitza Cofré Guerra Carolina Espinoza Martínez	18.954.934-2 17.148.548-7	Volumen de una esfera por medio del método de Arquímedes	El taller consiste en deducir el volumen de la esfera, basado en el método de Arquímedes, transitando desde lo concreto, pictórico y simbólico. Está dirigido a alumnos de segundo medio a cuarto medio.	2° a 4° medio	D